

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР

Расположено по адресу:
286600, Донецкая Народная Республика,
Г.О. ТОРЕЗ,
Г. ТОРЕЗ,
ПР-КТ ГАГАРИНА,
Д.9.

Официальный сайт: <https://ds-chajka-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

Электронная почта: zamchevskaya@mail.ru

Контактный телефон: +79494667618

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании педагогического совета ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР	Приказом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР
Протокол от «15» апреля 2025 №5	от «16» апреля 2025 № 39
	Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР  С.И.Семенюк

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР
за 2024 календарный год

г. Торез 2025

	Содержание	Страница
	Введение	3-5
	Аналитическая часть	5-26
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	5-12
Раздел 2.	Оценка системы управления образовательной организации	12-14
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14-15
Раздел 4.	Оценка организации учебного процесса	15-16
Раздел 5.	Оценка качества кадрового обеспечения	16-17
Раздел 6.	Оценка качества учебно- методического обеспечения	18-19
Раздел 7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	19-20
Раздел 8.	Оценка качества материально- технической базы	20-25
Раздел 9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25-26
	Статистическая часть	27-32
	Таблица с показателями деятельности образовательной организации.	
	Приложения	
1	Показатели деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР	27-30
2	Заключение. Результаты анализа показателей деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР	31-32

Введение

Отчет о результатах самообследования ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа № 8 от 09.01.2025г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных правоустанавливающими документами.

Задача проведения самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и способ их устранения.

В процессе самообследования провести оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наименование организации (по уставу) полное	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Адрес	286600, Донецкая Народная Республика, Г.О. ТОРЕЗ, Г. ТОРЕЗ, ПР-КТ ГАГАРИНА, Д.9.
Год ввода в эксплуатацию	1963 год
Количество обучающихся	101

Режим работы образовательной организации:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

5 групп – с 9-часовым пребыванием детей;

1 группа - дежурная с 10,5 часовым пребыванием.

Функционирую 6 групп, из которых:

5 групп – общеразвивающей направленности;

1 группа – логопедическая.

Нормативные документы ГКДОУ:

✓ Лицензия на ведение образовательной деятельности Рег.№ 5770 от 12.07.2023г. Общее образование – дошкольное образование;

✓ Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № ЮЭ 9965-25-38125555 от 19.03.2025г.;

✓ Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ», утвержденного приказом Министерством образования и науки от 01.07.2024 г. № 1289;

✓ Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество САЕ № 275228 от 26.09.2008 года;

✓ Государственный Акт на право постоянного пользования земельным участком Серия ЯЯ № 061282 от 13 апреля 2012 года.

Локальные акты ГКДОУ:

-Договор об образовании по образовательным программам дошкольного

образования;

-Трудовой договор с работниками;

- Штатное расписание;

-Приказы заведующего ГКДОУ (кадровые, по основным видам деятельности);

-Должностные инструкции работников ГКДОУ;

-Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников ГКДОУ;

-Инструкции по охране труда и организации охраны жизни и здоровья детей ГКДОУ;

-Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР

-Коллективный Договор МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г. ТОРЕЗА с внесенными изменениями на 14.02.2024 года;

-Положение о педагогическом совете ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР;

-Положение об общем собрании работников ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР;

-Положение о родительском комитете;

-Положение о логопедической группе ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» Г.О.ТОРЕЗ»ДНР;

-Положение об общем родительском собрании;

-Положение о языке образования в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» Г.О.ТОРЕЗ»ДНР;

-Положение о первичной профсоюзной организации ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №22«ЧАЙКА»Г.О.ТОРЕЗ»ДНР;

-Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР;

-Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм, проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР ;

-Положение об административном контроле организации качества питания воспитанников ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР ;

-Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР;

-Положение об организации питания воспитанников ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР;

-Положение о проведении самоанализа ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР.

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании Образовательной

программы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР (ОП ГКДОУ). Инвариантная часть ОП ГКДОУ реализует обязательную часть Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) и Федеральную адаптированную программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (далее ФАПКРР) с учетом содержания:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытый» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 352 с.

- Парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «ИГРАЛОЧКА» / Л.Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова, М.: Просвещение, 2023г.

- Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» / Автор И. А. Лыкова, М.: ИД «Цветной мир», 2019.

- Парциальной образовательной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО /Лыкова И.А. — М.: ИД «Цветной мир», 2018

- Парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»/О.В. Бережнова, В.В. Бойко издательский дом «Цветной мир», 2016 год.

По вышеперечисленным программам обучаются 91 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, в группах общеразвивающей, комбинированной направленности.

Вариативная часть программы направлена на реализацию требований ФГОС ДО и содержания ФОП ДО с учетом специфики ГКДОУ, в котором функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ОНР II, III уровня, обучение в которых осуществляется по Программе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения комбинированного типа для детей с ОНР и ФФНР от 4 до 7 лет «РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ» / Н.П.Артемова - ДОНЕЦК, 2019. -110. Контингент обучающихся по данной программе - 10 воспитанников.

Форма обучения и режим образовательной деятельности соответствует ФОП ДО и ФАОП ДО. График занятий на учебный год составлен на основании учебного плана ГКДОУ, с учетом возрастного состава и профиля работы групп, запросов родителей, индивидуальных потребностей детей. Воспитание и обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми осуществлялось по блочно-тематическому принципу с учетом образовательных областей программы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствуют санитарно-гигиеническим нормами и методическим требованиям.

За отчетный период 2024 года обеспечена сохранность контингента воспитанников как в общей численности -101 воспитанника, так и по отдельным образовательным программам - 10 воспитанников.

Воспитательная работа.

С целью определения стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, составлен социальный паспорт групп ГКДОУ.

№	Показатели для анализа	Всего:	Всего в %
1	Общее количество детей в ГКДОУ	101	100%
	Из них мальчиков	50	49%
	Из них девочек	51	50%
2	Количество полных: благополучных семей	83	81%
	неблагополучных семей	0	0%
3	Количество неполных: благополучных семей	19	18.6%
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	6	5.8%
	Из них количество семей разведенных родителей	14	12.7%
	Из них количество детей полусирот	2	1.9%
4	Количество неполных: неблагополучных семей	0	0%
5	Количество детей под опекой	0	0%
6	Количество многодетных семей	7	6.8%
7	Малообеспеченные семьи	0	0%
8	Количество семей военнослужащих	9	8.8%
9	Количество семей погибших ополченцев, участников СВО	2	1.9%
10	Количество семей погибших шахтеров	0	0%
11	Количество семей вынужденных переселенцев	0	0%
12	Сведения об участии семей в жизни детского сада:	93	92%
	да		
	иногда	8	8%
	нет	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов ГКДОУ и родителей воспитанников. Рабочая программа воспитания (РПВ) является составной частью ОП ГКДОУ, включает в себя календарный план воспитательной работы ГКДОУ и определяет содержание и формы организации воспитательной работы в ГКДОУ.

Нравственно-патриотическое воспитание. Для решения проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольников педагогический коллектив ГКДОУ в 2024 уч. г. работал над проблемой: «Совершенствовать работу педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников через использование технологий музейной

педагогике с опорой на социокультурные ценности и традиции современной семьи». С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, согласно годовому плану, проводились: **консультация:** «Значение музейной педагогики в гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», **педагогический час общения:** «Взаимодействие музея, детского сада и семьи в практике нравственно- патриотического воспитания старших дошкольников через музейную среду», **мастер- класс** «Воспитание патриотизма средствами декоративно-прикладного искусства», **семинар-практикум:** «Эффективность использования мини- музеев в решении задач патриотического развития дошкольников», **консультация:** «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через семейные традиции», **деловая игра** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики».

В результате методической работы систематизировались знания педагогов в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы.

В целях развития патриотизма и основ гражданственности детей в каждой возрастной группе оборудован центр «Патриотического воспитания». А также воспитателями всех возрастных групп изготовлены дидактические пособия по гражданско-патриотическому воспитанию. Необходимость патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы.

Подводя итоги выполнения годовой задачи, хочется отметить, что все запланированные мероприятия выполнены, работа проводилась систематически и на достаточном уровне. В дальнейшем работа по этому направлению будет продолжаться.

В 2024 году коллектив работал над реализацией задачи: «Способствовать повышению результативности в работе дошкольного учреждения по развитию творческого мышления дошкольников и формирования навыков объемного моделирования в художественной, конструктивно-модельной деятельности, основах дизайна». С целью улучшения педагогического мастерства педагогов, проведены различные интерактивные формы методической работы: **консультация** «Конструктивно-модельная деятельность как основа развития творческих способностей детей», **семинар-практикум:** «Формирование элементов дизайнерского мышления у старших дошкольников», **педагогический час общения:** «Развитие художественно-творческих способностей детей через конструирование и моделирование», **методические посиделки:** «Развитие творческих способностей в конструировании и моделировании из бумаги у детей старшего дошкольного возраста», **мастер-класс:** «Новые виды конструирования как средство для всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», **круглый стол:** «Значение

объемного моделирования для общего развития дошкольников», которые позволили глубже и всесторонне рассмотреть вопрос по развитию экономических представлений у дошкольников в ГКДОУ.

Педагогические работники ГКДОУ создали необходимые условия для организации конструктивно-модельной деятельности в ДОУ, в результате чего дети проявляют интерес к конструированию, владеют общими техническими и специфическими умениями, могут определять способы сооружения конкретных построек, в процессе модельного конструирования используют различные материалы (бумагу, картон, бросовый и природный материал, и пр.), схемы, творческое воображение, расширяется интерес к деятельности людей по созданию архитектурных, художественных ценностей, технических изобретений, предметов, вещей, необходимых для жизни людей.

Для реализации одной из годовых задач, направленных на **развитие модельно- конструктивной деятельности** является создание необходимой развивающей предметно-пространственной среды. В группах нашего ДОУ накоплен разнообразный материал для модельно- конструктивной деятельности: комплекты деревянного строителя, различные пластмассовые конструкторы Lego, наборы металлического конструктора, магнитные конструкторы, наборы плоского конструктора, динамические конструкторы, трафареты для зарисовок схем, схемы конструкций по данной возрастной группе, материал для обыгрывания построек, материал для художественного конструирования. Наличие перечисленных выше предметов оборудования, материалов и инструментов и правильное их использование способствуют успешному обучению детей средствами моделирования и конструирования.

Подводя итоги выполнения годовой задачи, хочется отметить, что все запланированные мероприятия выполнены, работа проводилась систематически и на достаточном уровне. В дальнейшем работа по этому направлению будет продолжаться.

Физическое и оздоровительное направление воспитания. Для решения проблемы физического развития дошкольников педагогический коллектив ГКДОУ в 2024 уч.г. работал над задачей: «Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование у них интереса к занятиям физкультурой и различными видами спорта». С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, согласно годовому плану, проводились: **консультация:** «Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», **семинар-практикум:** «Игровой стретчинг, как способ повышения интереса у детей к физкультурным занятиям», **методические посиделки:** «Формирование интереса к физической культуре и сорту у детей дошкольного возраста», **консультация для ориентированных практиков:** «Деятельность педагога по формированию у

детей дошкольного возраста начальных представлений о некоторых видах спорта», **мастер-класс:** «Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста», **деловая игра:** «Приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту».

В результате методической работы систематизировались знания педагогов в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми по физическому воспитанию, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы.

Для успешной реализации поставленных задач в детском саду созданы условия обеспечивающие удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Наряду с **физкультурными** занятиями и их формами были широко использованы и применены и другие формы организации **физкультурно-оздоровительной работы** - это **физкультурные развлечения**, досуги, спортивные праздники, а также создание спортивно-физкультурных проектов.

Подводя итоги выполнения годовой задачи, хочется отметить, что все запланированные мероприятия выполнены, работа проводилась систематически и на достаточном уровне. В дальнейшем работа по этому направлению будет продолжаться.

Трудовое и художественно-эстетическое направления воспитания.

Цель трудового воспитания понималась как формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду. Воспитатели и воспитанники ГКДОУ активно приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята- юные защитники природы», учили детей высаживать деревья, многолетние цветы и ухаживать за ними. В группах оборудованы игровые центры с учетом гендерных интересов и осуществления ранней профориентации детей.

С целью создания условий для реализации творческих способностей детей в ГКДОУ в течение года проведены сезонные выставки художественных работ детей, смотр групповых Центров театрализованной деятельности, приуроченный к Всемирной неделе «Дети и театр». Воспитанники педагогов Богущ Л.П. и Волошенко А.С. получили Сертификаты участников Всероссийских конкурсов творческих работ. В организации развивающей предметно-пространственной среды групп определилась тенденция на использование пособий, стендов, комплектов детской мебели, игровых модулей фабричного производства и соответствующего эстетического вида.

Реализация воспитательного процесса в ГКДОУ обеспечивалась на основе вариативных форм, способов, методов и средств в различных видах детской деятельности. Ведущая роль в организации воспитательного процесса в ГКДОУ отводилась игровой деятельности. Игровые центры групп пополнились мягкими модулями для сюжетно-конструктивных, сенсорно-развивающих игр, театрализованной и художественно-речевой деятельности.

Достаточное внимание уделялось педагогами работе по приобщению

детей к общественной жизни дошкольного учреждения, города, страны. Согласно календарно-тематического плана воспитательной работы в ГКДОУ проведены тематические развлечения и праздники, рекомендованные ФОП ДО: День Знаний, День города, День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, День защитников Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Донбасса, День Победы, День российской науки, Международный день родного языка, День Космонавтики, День Земли, День Эколят, Праздник весны и труда, Международный день семьи, День защиты детей, День России, День семьи, Праздник эколят, День физкультурника, День Государственного Флага Российской Федерации, День российского кино. Для ознакомления детей с народными традициями и современными праздниками использовались такие технологии, как музейная педагогика, виртуальные экскурсии.

РППС в ГКДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, организации образовательно-воспитательного процесса и досуговых мероприятий.

Групповые комнаты ГКДОУ оборудованы в соответствии с нормами СанПиНа, возрастными особенностями детей и профилем работы групп. В двух музыкальных залах имеются музыкальные инструменты и музыкальные центры. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарём согласно требований программы. Все возрастные группы имеют игровые участки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием соответствующим возрасту детей. Во всех группах имеется выносной материал для организации познавательной, игровой, двигательной деятельности детей, проведения спортивных игр и развлечений на групповых участках. На территории ГКДОУ имеются клумбы, плодовые и декоративные деревья, что обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Педагоги реализовывали принципы активности, самостоятельности, развивающего, деятельностного подхода и здоровьесбережения в обучении, учитывали гендерные и возрастные особенности детей. Так, в ясельной группе (воспитатель Бойко Н.В.) оборудован Уголок сенсорного развития, комплекты массажных дорожек обеспечено наличие бизбордов для сенсорного развития детей, кукольных, пальчиковых театров по сказкам в соответствии с возрастом детей для развития социально-коммуникативных и речевых навыков детей. Воспитателями групп детей старшего дошкольного возраста Волошенко А.С. и Зайцева А.П. изготовлено оборудование для сюжетно-ролевых игр «Школа юного финансиста», созданы условия для игр детей в шашки.

Работа логопедической группы в дошкольном учреждении, позволяет качественно и ёмко проводить коррекцию речи детей. Сегодня помощь детям, имеющим речевые нарушения, является одним из приоритетных направлений нашего дошкольного учреждения. В течение учебного года учитель-логопед и

воспитатель в рамках подгрупповой и индивидуальной работы выявляют особенности развития каждого ребенка, разрабатывают индивидуальную коррекционно-развивающую программу, обеспечивают необходимые условия для компенсации имеющихся у ребенка нарушений, обучают родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.

Положительно, что в каждой группе есть уголок театрализованной деятельности, в котором находится ширма, различные виды театра: теневой, плоскостной, пальчиковый. Для развития познавательной деятельности детей, логического мышления в группах логико-математического профиля имеются развивающие настольные игры - «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюинезера» «Квадраты Воскобовича», «Пазлы», «Домино», «Лото», «Мозаика», «Лего», многофункциональные игры коррекционной направленности на развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, логического мышления и координации движений, как фабричного производства так и изготовленные самими педагогами. Уголки книги оборудованы в каждой группе, их содержание и расположение соответствует возрасту детей, сезону, учебно-воспитательным задачам месяца. Во всех группах созданы уголки для художественно-эстетического развития детей. В них находятся материалы для ручного труда, развития зрительного восприятия, мелкой моторики и творческого воображения детей (трафареты, шаблоны, альбомы-раскраски, бумага разного размера, цвета и формы и т.п.). Уголки конструктивной деятельности оборудованы согласно возрасту детей разными видами конструкторов-деревянными, пластмассовыми, мягкими модулями, лего.

В Уголках природы созданы условия для развития познавательных, эстетических, эмоционально-ценностных качеств детей в процессе ознакомления с природой. Имеются календари природы, материал для экспериментальной работы. В уголках патриотического воспитания размещен иллюстративно-информационный материал о Российской Федерации, Донецкой Народной Республике и родном городе. Спортивные уголки оборудованы во всех группах. В них есть традиционное оборудование: кегли, обручи, мячи, мешочки для метания и нетрадиционное спортивное оборудование: коврики из природного материала и пластмассовых крышечек, дорожки для профилактики плоскостопия и др. Уголки безопасности жизнедеятельности во всех группах оформляются ежеквартально.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ГКДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГКДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Заместитель заведующего по методической и воспитательной планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с вновь принятыми педагогами, анализирует выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.
- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Разработаны локальные документы ПОЛОЖЕНИЯ о коллегиальных органах управления ГКДОУ.

В состав Педагогического совета входят заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

В 2024 году в соответствии с годовым планом работы проведено 4 заседания педагогического совета дошкольного учреждения.

Общее собрание коллектива - коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты. В 2024 году проведено 6 заседаний общего собрания коллектива. Были рассмотрены и приняты локальные документа ГКДОУ в соответствии с нормативной базой Российской Федерации: Правила внутреннего трудового распорядка ГКДОУ, Положение об административном контроле ГКДОУ, Программа производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, Положение о первичной профсоюзной организации работников ГКДОУ.

Родительский комитет ГКДОУ создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления

учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся.

Утвержден состав родительского комитета МБДОУ, куда входят председатели 6 родительских комитетов групп. Благодаря взаимодействию родительского комитета дошкольного учреждения в 2024 году проведены работы по подготовке групповых участков к началу проведения летнего оздоровительного сезона: покраска и ремонт игрового оборудования, высадка роз, побелка ограждения территории. Родители принимают активное участие в проектной деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды: оформление Центра нравственно-патриотического воспитания, сенсорных уголков в группах детей раннего возраста.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГКДОУ. По итогам 2024 года система управления ГКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки воспитанников осуществлялась педагогами ГКДОУ в рамках педагогической диагностики согласно ФОП ДО в начале и конце учебного года на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения за поведением ребенка в разных видах деятельности, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. Ориентирами для наблюдения являлись возрастные характеристики развития ребенка.

Результаты диагностики развития детей, представленные в таблицах, показали, что педагоги ГКДОУ обеспечили в 2024 году достаточный уровень образовательно-воспитательной работы. По всем образовательным линиям прослеживается положительная динамика развития воспитанников дошкольного учреждения. Из анализа результатов, указанных далее в таблицах, следует, что к концу учебного года все показатели имеют положительную динамику-снизились показатели низкого уровня и более высокими стали показатели высокого и среднего уровней.

Результативность воспитательно-образовательной работы достигалась путем:

- совершенствования профессионального мастерства педагогов;
- реализации творческого потенциала педагогов;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение с

использованием игровых приемов работы, проблемно – поисковые методов, индивидуальных и подгрупповых форм работы и др.);
 - обновления предметно – развивающей среды в группах.

Итоговая таблица освоения образовательных областей по Программе

Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года			
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	18%	77%	5%	24%	73%	3%	+
Познавательное развитие	8%	87%	5%	14%	83%	3%	+
Речевое развитие	18%	77%	5%	23%	75%	2%	+
Художественно-эстетическое развитие	11%	85%	4%	17%	80%	3%	+
Физическое развитие	16%	81%	3%	21%	77%	2%	+

Мониторинговые исследования уровней общего развития выпускников ГКДОУ в 2024 году показывают, что в условиях системного воздействия на личностное развитие детей происходит успешное формирование их готовности к школьному обучению. Так, установлено, что подавляющее большинство детей (89%) достигло высокого и достаточного уровня готовности к школе.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО..

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план определял особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В Учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития.

Содержание календарного учебного плана включает в себя следующие сведения:

- режим работы ГКДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с

учетом

максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения;

- График проведения занятий;

- Распорядок дня в ГКДОУ (с 10,5 часовым пребыванием);
- Перспективно-тематический план праздников и развлечений на учебный год;
- Перспективно-тематический план образовательно-воспитательной работы на учебный год;
- План-схема воспитательной работы в повседневной жизни на неделю;

Наполняемость групп ГКДОУ не превышает требований санитарных норм и правил и составляет:

Возрастная группа	Группа детей раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Логопедическая группа
Количество групп	1	1	1	1	1	1
Контингент детей	16	18	18	19	20	10

Воспитанников с особыми образовательными потребностями в ГКДОУ нет. Организация обучения по программам специального (коррекционного обучения) осуществляется по учебному плану, составленному в соответствии с АОП КРР

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатного расписания ГКДОУ в 2024 году было на 90% укомплектовано педагогическим персоналом. Педагогов, работающих не по профилю своей специальности нет.

Наименование должности	Количество педагогов
Заведующий	1
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	1
Воспитатель	6
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1

Образовательный уровень педагогов:

Численны й состав	Высшее образование	Среднее специальное образование

10/100%	4/40%	6/60%
---------	-------	-------

Образовательный уровень педагогов в 2024 году по сравнению с 2023 годом не изменился.

Уровень квалификации педагогов:

Численный состав	Специалист	2 категория	1 категория	Высшая категория	Звание «Воспитатель-методист»	Звание «Отличник образования ДНР»
10	8/80%	0	0	0	2/20 %	0

Стажевые показатели:

Всего педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
10	3 30%	1 10%	3 30%	-	1 10%	2 20%

Анализ кадрового состава педагогов ГКДОУ показал, что в 2024 году педагогический коллектив состоит из 10 педагогов, из них: высшее образование имеют 3, в том числе заведующий, что составило 27% от общей численности педагогов, бакалавр – 3 педагога, 4 педагогов - среднее специальное; 2 педагога имеют стаж работы от 25 лет и больше, 5 педагогов - от 5 до 25 лет, 3 молодых специалиста.

Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами по состоянию на 01.09.2024 года составляет 90 % от потребности, медицинским и обслуживающим персоналом укомплектованы на 100%.

Профессиональный уровень педагоги ГКДОУ повышают путем самообразования, через участие в работе методических объединений педагогов города и прохождения курсов повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», образовательных организаций иных регионов России. Курсовую переподготовку в 2024 году прошли педагогов согласно плана 2 педагога: Зверева М.А., Богуш Л.П. В ГКДОУ разработан алгоритм организационно-методической работы педагогов в межаттестационный период, систематически проводятся творческие отчеты педагогов. В системе самообразования и обмена передовым опытом педагогами активно используются возможности педагогического интернета, сайты ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» и ГКДОУ.

Вывод: ГКДОУ укомплектовано согласно штатного расписания, базовое образование педагогов соответствует занимаемой должности для полноценной реализации образовательных программ.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Были проведены: педагогические советы – 4, семинары – 3 в год, консультации, открытые просмотры с целью методического сопровождения работы педагогов по внедрению новых технологий и методик в образовательно-воспитательный процесс. Коллектив работал над внедрением технологий музейной педагогики, и проектов по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста. С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта проводились творческие отчеты педагогов.

Диагностика профессиональной деятельности педагогов помогла оценить фактический уровень профессиональной подготовки каждого педагога и выявить профессиональные запросы и потребности, следовательно, на основе этого определить формы методической работы на 2024 учебный год.

В результате чего из числа педагогов были сформированы три условные группы, в основе которых лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства: I группа - педагоги, требуют усиленного внимания, молодые специалисты (Кравченко Д.В., Бойко Н.В., Волошенко А.С.); II группа - педагоги со сложившейся системой работы, педагоги - ориентированные практики (Зайцева А.П., Акименко И.Л.); III группа - педагоги, работающие творчески, в инновационном режиме (Богуш Л.П., Зверева М.А.). Такое условное деление позволило определить проблемы и перспективы каждой группы, облегчило планирование работы. Для I группы педагогов определены следующие формы работы: проблемные семинары, изучение опыта творческих педагогов, индивидуальные консультации инициативной группы, посещение образовательных процессов педагогов - наставников. В организации работы с педагогами II профессиональной группы использованы формы, которые позволяют изучать опыт творчески работающих педагогов и обобщать собственный опыт, организовать самообразовательную работу, осуществлять самоанализ своей профессиональной деятельности. Педагоги III группы входили в творческую группу по подготовке к педсоветам, неделям педагогического мастерства, оказанию помощи молодым специалистам. Для самообразования воспитателей систематически пополнялась библиотека методического кабинета дошкольного учреждения учебно-методическими пособиями, периодическими изданиями и другой профессиональной литературой.

В течение года планомерно осуществлялся тематический контроль по выполнению годовых задач ГКДОУ. Результаты контроля и диагностики развития детей показывают, что педагоги ГКДОУ обеспечили в 2024 году достаточный уровень образовательно-воспитательной работы. По всем образовательным линиям прослеживается положительная динамика развития воспитанников дошкольного учреждения. Повышению творческой профессиональной активности педагогов способствовало использование в практике работы ГКДОУ метода проектов и творческих отчетов педагогов о результатах проектной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение в ГКДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. В ГКДОУ для образовательного процесса имеются средства наглядности: демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В педагогическом процессе ГКДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизор для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; музыкальный центр в музыкальном зале, стерео-колонки во всех группах, компьютеры - 6, принтеры - 3, выход в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации ГКДОУ, функционирует официальный сайт детского сада: электронная почта

Вывод: качество методической работы обеспечило достаточную активность педагогов к приобретению новых знаний и профессиональных навыков, стремление следить за новыми тенденциями в педагогике и применять их в своей работе.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ГКДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно.

	Учебно-методическая литература	Художественная литература
Количество	363	103

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета, электронная почта, и др.) Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта на сайте образовательного учреждения, имеются информационные стенды в ДОУ (информация об организации, административном и педагогическом составе, правилах комплектования и приема в ДОУ, организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность по образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Вывод: В ГКДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

8. Оценка материально-технической базы

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» Г. О. ТОРЕЗ ДНР» расположено в типовом помещении:

Наименование показателей	Площадь, кв. м.	Количество этажей, ед.	Проектная мощность, чел.	Год ввода в эксплуатацию
Здание детского сада,	1595	2	110	1963
из нее площадь	907			

помещений для учебно-воспитательных целей				
Котельная	16.7	1	-	1963

Площадь земельного участка 5990 м², площадь для прогулки групп 1534 м², протяженность периметра ограждения 364 м.

Здания дошкольного учреждения оснащены централизованным водоснабжением, водоотведением, в наличии собственная электростанция.

Все эксплуатационное оборудование ГКДОУ находится в исправном рабочем состоянии. Санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим в помещениях ГКДОУ соответствуют требованиям СанПиНа. Групповые комнаты оборудованы в соответствии с нормами СанПиНа, возрастными особенностями детей и профилем работы групп. В музыкальном зале имеются музыкальные инструменты и музыкальные центры. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарём согласно требований программы.

Все возрастные группы имеют игровые участки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием, соответствующим возрасту детей. На территории ГКДОУ имеются клумбы, плодовые и декоративные деревья, что обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

В 2024 году материально-техническая база ГКДОУ пополнилась:
 -современная оргтехника- 1 ПК в сборе, сканер, принтер;
 -стиральная машина «Веко» с фронтальной загрузкой, с паром, инверторная;
 -технологическое оборудование для пищеблока(машина овощерезательная, сковорода электрическая, хлеборезательная машина, шкаф жарочный);
 -кастрюли из нержавеющей стали 3л, 2л, 5л для пищеблока и групп- 15 штук;
 -чайник эмалированный- 6 штук;
 -мягкий инвентарь (подушки, одеяла, на матрасники, полотенца махровые, полотенца вафельные покрывала, постельное бельё).

В ГКДОУ обеспечена социально-психологическая комфортность образовательной среды. Для обеспечения безбарьерной среды ГКДОУ оборудован пандус.

Обеспечение условий безопасности в ГКДОУ осуществляется согласно локальных нормативно-правовых документах. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В наличии огнетушители: ОП6 – 11 шт., которые проходят ежегодную поверку. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Проведены профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий.

В 2024 года заведующий хозяйством прошла обучение по программам пожарно-технического минимума. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов осуществляется на основании Договора с ООО «Охранная организация «АН- Секьюрити Ярославль», выставлен пост охраны с круглосуточным пребыванием. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание УГСВО МВД ДНР.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Организован пропускной режим на территорию.

Территория дошкольного учреждения обеспечена освещением в ночное время суток. Территория ГКДОУ имеет ограждение, но его высота менее 2х метров, что не соответствует требованиям антитеррористической защищенности. Система видеонаблюдения отсутствует. При подъезде к образовательной организации отсутствуют необходимые знаки дорожного движения. Хозяйственная площадка и площадка для мусорного контейнера оборудованы и содержатся в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В ГКДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

В каждой из 6 групп установлен рециркулятор, а также в холодном цеху пищеблока и медицинском кабинете. Обеззараживание воздуха и поверхностей производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.), ведутся журналы работы рециркуляторов.

В дошкольном учреждении определено 7 медицинских постов для хранения аптечек для сотрудников дошкольного учреждения. В учреждении у входа установлен диспенсер для обеззараживания рук.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа.

Во всех возрастных группах оборудованы Уголки здоровья, приобретены массажные коврики «Дорожки здоровья» фабричного производства. В группах представлена стендовая информация с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работы в семье, методах закаливания, пропаганде здорового образа жизни, простудных и

инфекционных заболеваний и т.д. Все направления физкультурно-оздоровительной работы с детьми осуществлялись на основе учёта возрастных, физиологических особенностей детского организма, показателей здоровья и психофизического развития каждого воспитанника

Ведется работа с детьми, состоящими на диспансерном учете.

Всего детей	Группа здоровья			Д-учет	Группа физ. развития	
	1	2	3		основная	подготовительная
101	76	20	5	12	101	-
Всего в %:	76%	19%	5%	5%	100%	-

С целью снижения роста заболеваемости детей в дошкольном учреждении проводились оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на укреплении здоровья детей. Проводится анализ заболеваемости. Средний показатель заболеваемости составил 12.8%, что на 1.8% выше, чем в 2022 году. Длительность 1 случая заболевания составляет в среднем 9 дней. Пропуск 1 ребенком составляет: 8 дней в ясельной группе и 6 дней в дошкольных группах. Большое количество случаев заболевших детей - с диагнозом ОРЗ связано с адаптацией детей нового набора к погодным условиям в осенне – зимний период.

Показатели заболеваемости за 2024 год

	ясли	сад	всего
Количество детей всего	18	84	102
Заболело ОРЗ всего	15	20	35
Заболело ОРЗ на 1000	833.3	238.1	343.1
Прочие заболевание :			
Ветряная оспа	-	1	1
Микроспория гладкой кожи	-	1	1
ОКИ	-	-	-
Заболело всего	19	32	51
Заболело на 1000	1055.5	381	500
Длительность 1 случая	12	31	24
Пропуск 1 ребенком %	13%	12.9%	12.8%

Показатели физического развития детей

В дошкольном учреждении остаются актуальными вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности. В течение 2024 года деятельность администрации ГКДОУ была направлена на воспитание у участников образовательно-воспитательного процесса качеств сознательного и обязательного выполнения правил и норм безопасного поведения в повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; формирование навыков безопасного поведения в различных нестандартных ситуациях, формирование знаний о правилах самосохранения, дорожного движения, противопожарной безопасности. Во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В апреле 2023 года в дошкольном учреждении прошла неделя безопасности жизнедеятельности ребенка. В дошкольном учреждении систематически проводится работа по профилактике детского травматизма.

В 2024 году случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников ГКДОУ не допущено.

В дошкольном учреждении приказом назначены ответственные лица за организацию питания, а также ответственные за снятие проб готовых блюд - это сестра медицинская старшая.

На пищеблоке технологическое и холодильное оборудование в рабочем состоянии. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется 3 бытовых холодильника со встроенными морозильными камерами, 1 морозильная камера, 1 электроплита, хлеборезка, овощерезка, духовой шкаф, электросковорода, жарочный шкаф. С целью обеспечения питьевого режима для воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН группы обеспечены новыми эмалированными чайниками. Также для раздачи пищи в группы переданы новые кастрюли. Утвержден график выдачи продуктов с пищеблока, соблюдается его выполнение. Созданы условия для соблюдения санитарно - гигиенических требований сотрудниками пищеблока: в наличии раковины, мойники, емкости запаса воды, моющие и дезинфицирующие средства, индивидуальные полотенца. В наличии три комплекта спецодежды, которая промаркирована и используется по назначению.

Бракеражный журнал готовой продукции заполняется своевременно, описывается качество приготовленных блюд, их теоретический и фактический выход и дается разрешение на выдачу.

Установлен трехразовый режим питания, основное двухнедельное меню утверждено руководителем. В ГКДОУ ежедневное меню - требование составляется в соответствии с основным двухнедельным меню, картотекой блюд, указан теоретический и фактический выход блюд, калорийность и стоимость питания, подписано руководителем и медицинской сестрой.

В соответствии с п. 2.4.6.2. СанПин (2.4.3648 -20), в холодном цеху используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха, ведется журнал работы данной установки. Разделочный инвентарь промаркирован, используется по назначению.

Индивидуальный питьевой режим осуществляется с использованием кипяченой питьевой воды, составлен и соблюдается график смены воды через каждые 3 часа с отметкой в графике, емкости обрабатываются согласно требований, содержатся в чистоте, имеется дополнительный комплект чайной посуды. Ведется журнал здоровья сотрудников пищеблока.

Продукты питания принимаются учреждениями только при наличии соответствующих сопроводительных документов. Заключены договора (контракты) на поставку продуктов питания. Список поставщиков продуктов питания в 2023 году: продукты питания -ИП Казанцева А.В.; овощи, фрукты- ИП Иващенко Ю. Е., хлеб- ООО «Голадский хлеб». В ГКДОУ соблюдаются условия и сроки хранения; производится измерение температуры и влажности воздуха с отметкой в соответствующем журнале.

Разработаны и утверждены Инструкции по правилам безопасной эксплуатации нового электрооборудования, которые размещены на пищеблоке: овощерезки, хлебрезки, электрической печи. С сотрудниками проведен инструктаж по правилам эксплуатации оборудования.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой раздевалке и в холле ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

Вывод: Материально-техническая база ГКДОУ обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН за счёт бюджетных средств. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Функционирует медицинский кабинет. В ГКДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2023 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основным документом, определяющим содержание внутренней системы оценки качества образования, является основная образовательная программа

ГКДОУ. В соответствии с ней осуществляется мониторинг уровня развития детей и качества освоения программы. Анализ результатов мониторинга осуществляется старшим воспитателем. В системе оценки используются следующие формы работы: самообследование, анкетирование, опросы, портфолио педагогов и воспитанников, тематический и оперативный контроль. Сроки проведения, тематика и задачи определяются планом работы ГКДОУ на учебный год. Итоги обсуждаются на педагогическом совете. Администрация обеспечивает информированность участников образовательных отношений, используя официальный сайт образовательной организации. В 2024 году в ходе тематического контроля была проанализирована оценка профессиональных умений педагогов и эффективности их взаимодействия; готовность групп к новому учебному году; формирование навыков объемного моделирования в художественной и конструктивно-модельной деятельности; анализ эффективности внедрения современных технологий; реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; использование технологий музейной педагогики с опорой на социокультурные ценности и традиции современной семьи.

Результаты тематического контроля обсуждаются на педагогических советах. Выводы и предложения по результатам оценки качества образования за отчетный год сделаны в отношении молодых специалистов-внести в планы самообразования ознакомление с современными педагогическими технологиями; педагогов-систематизация опыта работы и разработка рабочих образовательных программ групп и перспективных планов образовательно-воспитательной работы; модернизации РППС групп и ГКДОУ.

Проведенный анализ деятельности указал на необходимость продолжения работы в новом году в следующих направлениях:

- работу направить на реализацию ФОП ДО, внедрение современных технологий, форм и приемов организации образовательно – воспитательного процесса с сохранением положительного педагогического опыта и традиций ГКДОУ;

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения (оснащение групповых помещений);

- продолжать активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;

- привлекать воспитанников и их родителей к участию в творческих конкурсах, проектах;

- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;

- обновлять способы взаимодействия ДОУ с семьей: использование активных, современных форм работы.

Вывод: Оценке качества образования в ГКДОУ уделяется достаточное внимание.

Статистическая часть.
Показатели деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА»
Г.О.ТОРЕЗ» ДНР

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	101
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	101(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		101 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10 4 /40%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4/40%
средним профессиональным образованием		6/60%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6/60%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено звание воспитатель-методист, в общей численности педагогических работников:	человек (процент)	2(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (30%)
больше 25 лет		2 (20%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (20%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/101
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79.9
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице

да

Результаты анализа показателей деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЧАЙКА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР

Анализ показателей указывает на то, что ГКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в полном объеме реализуется ООП ДО. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования.

В ГКДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Цели и задачи по совершенствованию деятельности ГКДОУ на следующий отчетный период, основные управленческие решения направленные на их достижение.

По итогам работы ГКДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Продолжать работу по организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО: внедрить технологию «образовательное пространство», приобрести сертифицированные наборы дидактического материала и оборудование для организации работы по профилю группы и проектной деятельности.
3. Продолжать работу по модернизации в группах центров для исследовательской, театрализованной деятельности, моделирования и конструирования в соответствии с ФГОС ДО.
4. Продолжать работу по благоустройству игровых участков с привлечением

родителей, в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями: улучшить художественное оформление участков, создать зоны непрерывного озеленения и цветения.

5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ГКДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

6. Организовать работу по оказанию консультативно-методической помощи родителям детей, не посещающих ДОУ, разместить информацию для родителей о работе КМЦ на сайте учреждения.