

«УТВЕРЖДЕНО»:
 Врио заведующего МУНИЦИПАЛЬНОГО
 БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-
 САД № 22 «ЧАЙКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
 ТИПА ГОРОДА ТОРЗА»
 С.Н. Семенюк

СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г. ТОРЗА на 2023-2024 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I младший 10 занятий (10 мин.)	1. Развитие речи/ Восприятие художественной литературы 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Двигательная деятельность 9 ²⁰ - 9 ³⁰	1. Музыкальная деятельность 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Диалогические игры по сенсорному воспитанию 9 ²⁰ - 9 ³⁰	1. Двигательная деятельность 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Изобразительная деятельность (стика)- конструктивно-модельная деятельность, 9 ²⁰ - 9 ³⁰	1. Музыкальная деятельность 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Познавательно- исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ окружающим миром) 9 ²⁰ - 9 ³⁰	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Двигательная деятельность (на прогулке)
II младший 10 занятий (15 мин.)	1. Музыкальная деятельность 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2. Развитие речи/ Восприятие художественной литературы 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2. Двигательная деятельность 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	1. Развитие элементарных математических представлений/ конструктивно-модельная деятельность 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2. Музыкальная деятельность 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	1. Двигательная деятельность 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2. Познавательно- исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ окружающим миром) 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2. Двигательная деятельность (на прогулке)
Средний (художественно- эстетическая) 10 занятий (20 мин.)	1. Развитие речи/ Восприятие художественной литературы 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 2. Музыкальная деятельность 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰	1. Двигательная деятельность 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰	1. Музыкальная деятельность 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 2. Познавательно- исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ окружающим миром) 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰	1. Развитие элементарных математических представлений/ конструктивно-модельная деятельность 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 2. Двигательная деятельность 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 2. Двигательная деятельность (на прогулке)
Старшая (логико- математическая) 15	1. Познавательно- исследовательская деятельность (ознакомление с природой) 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Двигательная деятельность 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	1. Подготовка к обучению грамоте 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Музыкальная деятельность 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	1. Развитие элементарных математических представлений 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Двигательная деятельность 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ 3. Двигательная деятельность 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	1. Музыкальная деятельность 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Познавательно- исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ окружением)

10 занятый (20 мин.)	9 ¹⁰ -9 ¹¹	9 ¹⁰ -9 ¹¹	9 ¹⁰ -9 ¹¹	9 ¹⁰ -9 ¹¹	
Старшая (логико-математическая) 15 занятий (25 мин.)	1. Познавательно-исследовательская деятельность (знакомление с природой) 9 ¹⁰ -9 ¹² 2. Двигательная деятельность 9 ¹¹ -10 ¹⁰	1. Подготовка к обучению грамоте 9 ¹⁰ -9 ¹¹ 2. Музыкальная деятельность 9 ¹¹ -10 ¹⁰	1. Развитие элементарных математических представлений 9 ¹⁰ -9 ¹¹ 2. Двигательная деятельность 9 ¹¹ -10 ¹⁰	1. Развитие речи 9 ¹⁰ -9 ¹¹ 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9 ¹¹ -10 ¹⁰ 3. Двигательная деятельность (на прогулке)	1. Музыкальная деятельность 9 ¹⁰ -9 ¹¹ 2. Познавательно-исследовательская деятельность (знакомление с окружающим миром) 9 ¹¹ -10 ¹⁰
Во 2 половину дня	3. Изобразительная деятельность (лепка)/Художественный труд	3. Развитие речи/Восприятие художественной литературы	3. Изобразительная деятельность (аппликация)		3. Конструктивно-модельная деятельность
Логопедическая (художественно-эстетическая) 17 занятий (25 мин.)	1. Развитие элементарных математических представлений 9 ¹⁰ -9 ¹² 2. Развитие речи (логопед) 9 ¹¹ -10 ¹⁰ 3. Изобразительная деятельность (рисование) 10 ¹⁰ -10 ¹¹ 4. Двигательная деятельность (на прогулке)	1. Подготовка к обучению грамоте (логопед) 9 ¹⁰ -9 ¹¹ 2. Восприятие художественной литературы 9 ¹¹ -10 ¹⁰ 3. Двигательная деятельность 10 ¹⁰ -10 ¹¹	1. Развитие элементарных математических представлений/Конструктивно-модельная деятельность 9 ¹⁰ -9 ¹² 2. Развитие речи (логопед) 9 ¹¹ -10 ¹⁰ 3. Музыкальная деятельность 10 ¹⁰ -10 ¹¹	1. Подготовка к обучению грамоте (логопед) 9 ¹⁰ -9 ¹¹ 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9 ¹¹ -10 ¹⁰ 3. Двигательная деятельность 10 ¹⁰ -10 ¹¹	1. Познавательно-исследовательская деятельность (знакомление с природой/окружающим миром) 9 ¹¹ -9 ¹² 2. Музыкальная деятельность 9 ¹¹ -10 ¹⁰ 3. Восприятие художественной литературы 10 ¹⁰ -10 ¹¹
Подготовительная (логико-математическая) 15 занятий (30 мин.)	1. Познавательно-исследовательская деятельность (знакомление с природой) 9 ¹⁰ -9 ¹¹ 2. Изобразительная деятельность (лепка/художественный труд) 9 ¹⁰ -10 ¹⁰ 3. Двигательная деятельность 10 ¹⁰ -10 ¹¹	1. Развитие элементарных математических представлений 9 ¹⁰ -9 ¹¹ 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9 ¹⁰ -10 ¹⁰ 3. Музыкальная деятельность 10 ¹⁰ -10 ¹¹	1. Подготовка к обучению грамоте 9 ¹⁰ -9 ¹¹ 2. Восприятие художественной литературы 9 ¹⁰ -10 ¹⁰ 3. Двигательная деятельность 10 ¹⁰ -10 ¹¹	1. Развитие элементарных математических представлений 9 ¹⁰ -9 ¹¹ 2. Изобразительная деятельность (аппликация) 9 ¹⁰ -10 ¹¹ 3. Двигательная деятельность (на прогулке)	1. Развитие речи 9 ¹⁰ -9 ¹¹ 2. Познавательно-исследовательская деятельность (знакомление с окружающим миром) 9 ¹¹ -10 ¹¹ 3. Музыкальная деятельность 10 ¹⁰ -10 ¹¹
Во 2 половину дня			4. Конструктивно-модельная деятельность		