

СПРАВКА

По итогам тематической проверки
МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г.ТОРЕЗА по вопросу:

«Состояние воспитательно-образовательной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование у них интереса к занятиям физкультурой и различными видами спорта»

Во исполнение годового плана в МБДОУ с 05.02.24г. по 16.02.24г года проведена тематическая проверка по вопросу: «Состояние воспитательно-образовательной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование у них интереса к занятиям физкультурой и различными видами спорта».

В ходе проверки были изучены следующие вопросы:

1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе для развития у детей физической культуры;
2. Эффективность технологий, используемых педагогами для реализации данной задачи;
3. Оценка эффективности планирования по теме. Отражение в планировании мероприятий, направленных на формирование у детей интереса к занятиям физкультурой и различными видами спорта.
4. Организация методического сопровождения и действенного контроля со стороны руководства;
5. Содержательность и эффективность работы с родителями по обозначенной проблеме.

Цель проверки: определение эффективности работы в МБДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование у них интереса к занятиям физкультурой и различными видами спорта.

Методы проверки: наблюдение за организацией развивающей предметно-пространственной среды, учебно-воспитательным процессом; собеседование с воспитателями, изучение и анализ документов педагогических работников; самоанализ и анализ методического сопровождения.

С целью реализации годовой задачи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование у них интереса к занятиям физкультурой и различными видами спорта, проведена следующая методическая работа с кадрами:

- ✓ консультация для воспитателей: «Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ» (05.12.23г.), «Деятельность педагога по формированию у детей дошкольного возраста начальных представлений о некоторых видах спорта» (11.01.24г.);
- ✓ методические посиделки «Формирование интереса к физической культуре и спорту у детей дошкольного возраста» (15.12.23г.);
- ✓ семинар-практикум «Игровой стретчинг, как способ повышения интереса у детей к физкультурным занятиям» (25.01.24г.);

- ✓ мастер-класс «Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста» (08.02.24г.);
- ✓ деловая игра «Приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту» (16.02.24г.).

В ходе тематической проверки просмотрена организация и проведение образовательной деятельности, утренней гимнастики, закаляющих мероприятий по физической культуре во всех возрастных группах.

Установлено следующее: на базе детского сада созданы все условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. Создана необходимая среда. Для ведения оздоровительной работы в МБДОУ есть спортивный зал, с необходимым спортивным инвентарем. В каждой возрастной группе по требованиям ФГОС ДО создана развивающая предметно-пространственная среда.

Воспитатели проводят физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с ФОП ДО. При организации двигательной активности педагоги используют программный материал в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, используют специальные приемы повышения физической нагрузки, добиваются высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта образовательной деятельности. Элементы двигательной активности включаются в сюжетные игры, которые направлены на формирование у них интереса к различными видами спорта.

Во всех группах ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе. Два раза в неделю планируются физкультурные занятия в спортивном зале, один раз в неделю - физическое занятие на прогулке.

Воспитатели знают комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий, знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое воспитание». Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков. Однако воспитатель Волошенко А.С. недостаточно владеет методикой проведения физкультурных занятий.

Рекомендации: воспитателю Волошенко А.С. уделять должное внимание методике проведения физкультурных занятий.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитатели обладают компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике. Целесообразный подбор и рациональное использование физкультурного оборудования и пособий при организации физкультурно-оздоровительной работы способствуют развитию двигательной сферы детей, формированию разнообразных двигательных умений и навыков, развитию физических качеств и творческих способностей, воспитанию нравственно-волевых качеств. Наряду с этим решаются задачи,

направленные на укрепление здоровья детей и их полноценное психофизическое развитие.

В дошкольных группах имеются физкультурные центры в соответствии с ФГОС ДО, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги), для спортивных игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком), имеются ребристые дорожки, спорт.инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям.

Рекомендации: всем педагогам дополнить физкультурные центры играми на развитие различных видов спорта.

Воспитателю Кравченко Д.В. следует обратить внимание на разнообразие развивающей предметно-пространственной среды и соответствие возрасту по стандарту ФГОС ДО.

Планирование образовательной деятельности, индивидуальной работы с детьми.

Проверка групповой документации также подтвердила использование многообразных форм работы по физическому воспитанию. У всех имеются картотеки подвижных игр, конспекты физкультурных досугов и развлечений, представлены комплексы утренней гимнастики и корригирующих упражнений.

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми соответствует требованиям. Прописаны задачи на каждый месяц, физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия, прогулки, индивидуальная работа по физическому развитию.

Планирование строится в соответствии с лексическими темами недели, расписаны режимные моменты. Регулярно планируется работа с родителями, индивидуальная работа с детьми по здоровью и сохранению.

В планах воспитательно-образовательной работы групп прослеживаются годовые задачи детского сада; в достаточной степени отражена работа с родителями.

Анализ профессионального мастерства педагогов

Анализ проведенных занятий по физической культуре показал, что в данных возрастных группах поставленные задачи соответствовали возрасту и были выполнены полностью, соблюдается структура НОД (вводная, основная, заключительная части), их содержание в соответствии с программными требованиями и продолжительность. Структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Использовалось сочетание словесных и практических методов и приемов. Нагрузка соответствовала норме, моторная плотность достаточная. Разнообразие методов и приемов на НОД (элементы дыхательной гимнастики, использование разнообразного оборудования, музыкальное сопровождение) позволило сохранить у детей интерес к деятельности, добиться эффективности и результативности в совместной деятельности

педагога и детей. Построение НОД по физическому воспитанию в основном, традиционная, с использованием игровых моментов. Широко используется показ с объяснением, напоминание, повторение. Активно включаются в НОД подвижные игры, игровые упражнения и игры малой подвижности, дыхательные упражнения (в конце НОД). Элементы основных движений органично включаются в подвижные игры.

Двигательная активность детей, кроме проведения НОД по двигательной деятельности, обеспечивается следующими мероприятиями: утренняя гимнастика, подвижные и хороводные игры, игры малой подвижности, игровые упражнения, индивидуальная работа, физкультурные досуги, забавы, игры с использованием физкультурного оборудования на участке, физкультминутки, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.

Однако в I младшей группе не всегда проводится утренняя гимнастика.

Рекомендации: воспитателю Бойко Н.В. (I младшая группа) проводить утреннюю гимнастика согласно режиму дня.

Анализ наглядной информации для родителей в группе.

Во всех группах имеются информационные уголки, наполненные разнообразной информацией по оздоровлению дошкольников. Педагоги разрабатывают для родителей буклеты, памятки, папки-передвижки и т.д. Информация размещаемая в уголках насыщенная, полезная и актуальная. По итогам проведенных мероприятий педагоги оформляют фотоотчеты которые размещают на официальном сайте детского сада.

Контроль показал, что работа по физическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточно уровне. Педагоги соблюдают требования ФОП ДО по разделу «Физическое развитие».

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжать работу по физическому воспитанию детей в МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г.ТОРЕЗА.

Ответственные: воспитатели

Дата: постоянно.

2. Уделять должное внимание методике проведения физкультурных занятий.

Ответственные: Волошенко А.С.

Дата: постоянно.

3. Дополнить физкультурные центры играми на развитие различных видов спорта.

Ответственные: воспитатели,

Дата: постоянно.

4. Обратить внимание на разнообразие развивающей предметно-пространственной среды и соответствие возрасту по стандарту ФГОС ДО

Ответственные: Кравченко Д.В.
Дата: постоянно.

5. В 1 младшей группе утреннюю гимнастика проводить согласно режиму дня.

Ответственные: Бойко Н.В.
Дата: постоянно.



Заведующий
МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г.ТОРЕЗА
Старший воспитатель

С.Н. Семенов
Н.Е. Гладченко