

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 22 «ЧАЙКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА
ТОРЕЗА»


МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г. ТОРЕЗА

Расположено по адресу:
286600, Донецкая Народная Республика,
Г.О. ТОРЕЗ,
Г. ТОРЕЗ,
ПР-КТ ГАГАРИНА,
Д.9.

Официальный сайт: <https://ds-chajka-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

Электронная почта: zatshevskaaya@mail.ru

Контактный телефон: +79494667618

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании педагогического совета МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г. ТОРЕЗА Протокол от «15» апреля 2024 № 3	Приказом по МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г. ТОРЕЗА от «16» апреля 2024 № 35 Заведующий МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г. ТОРЕЗА  С.Н.Семенов

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г. ТОРЕЗА
за 2023 календарный год

Г. О. ТОРЕЗ 2024

	Содержание	Страница
	Введение	3-5
	Аналитическая часть	5-26
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	5-12
Раздел 2.	Оценка системы управления образовательной организации	12-13
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13-14
Раздел 4.	Оценка организации учебного процесса	14-15
Раздел 5.	Оценка качества кадрового обеспечения	15-17
Раздел 6.	Оценка качества учебно- методического обеспечения	17-18
Раздел 7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	18-19
Раздел 8.	Оценка качества материально- технической базы	19-24
Раздел 9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24-25
	Статистическая часть	26-30
	Таблица с показателями деятельности образовательной организации.	
	Приложения	
1	Показатели деятельности МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г.ТОРЕЗА	26-28
2	Заключение. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г.ТОРЕЗА	29-30

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 22 «Чайка» общеразвивающего типа города Тореза» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организацией от 05.03.2024 г. № 23 «О проведении самообследования по итогам 2023 года МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г. ТОРЕЗА».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных правоустанавливающими документами.

Задачи проведения самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и способ их устранения.

В процессе самообследования провести оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наименование организации (по уставу) полное	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 22 «ЧАЙКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА»
Адрес	286600, Донецкая Народная Республика, Г.О. ТОРЕЗ, Г. ТОРЕЗ, ПР-КТ ГАГАРИНА, Д.9.
Год ввода в эксплуатацию	1963 год
Количество обучающихся	102

Режим работы образовательной организации:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

5 групп – с 9-часовым пребыванием детей, с 7.30 до 16.30;

1 группа - с 10,5 часовым пребыванием, с 7.00 до 17.30.

Функционируют 6 групп, из которых:

5 групп – общеразвивающей направленности;

1 группа – логопедическая (для детей с различными нарушениями речи).

Нормативные документы МБДОУ:

✓ Лицензия на ведение образовательной деятельности Рег.№012084 от 29.11.2021. Общее образование – дошкольное образование;

✓ Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № ЮЭ 9965-23-144002808;

✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 22 «Чайка» общеразвивающего типа города Тореза», утвержденного приказом отдела образования администрации города Тореза от 19.03.2021 г. № 113;

✓ Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество САЕ № 275228 от 26.09.2008 года;

✓ Государственный Акт на право постоянного пользования земельным участком Серия ЯЯ № 061282 от 13 апреля 2012 года.

Локальные акты МБДОУ:

-Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г. ТОРЕЗА;

- Трудовой договор с работниками;
- Штатное расписание;
- Приказы заведующего МБДОУ (кадровые, по основным видам деятельности);
- Должностные инструкции работников МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников МБДОУ №22 «ЧАЙКА» Г. ТОРЕЗА;
- Инструкции по охране труда и организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г. ТОРЕЗА;
- Коллективный Договор МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г. ТОРЕЗА с внесенными изменениями на 14.02.2024 года;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о логопедической группе;
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм, проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ясли-сад № 22 «Чайка» общеразвивающего типа города Тореза»;
- Положение об административном контроле организации качества питания воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 22 «Чайка» общеразвивающего типа города Тореза»;
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции;
- Положение об организации питания воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 22 «Чайка» общеразвивающего типа города Тореза»;
- Положение о проведении самоанализа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 22 «Чайка» общеразвивающего типа города Тореза».

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании Основной образовательной программы МБДОУ (ООП МБДОУ). Инвариантная часть ООП МБДОУ реализует обязательную часть Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) и Федеральную адаптированную программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (далее ФАПКРР) с учетом содержания:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытый» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А.

Лыковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 352 с.

-Парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «ИГРАЛОЧКА» / Л.Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова, М.: Просвещение, 2023г.

-Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» / Автор И. А. Лыкова, М.: ИД «Цветной мир», 2019.

-Парциальной образовательной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО /Лыкова И.А. — М.: ИД «Цветной мир», 2018

- Парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»/О.В. Бережнова, В.В. Бойко издательский дом «Цветной мир», 2016 год.

По вышеперечисленным программам обучаются воспитанники МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г.ТОРЕЗА в возрасте от 1,5 до 7 лет, в группах общеразвивающей направленности.

Вариативная часть программы направлена на реализацию требований ФГОС ДО и содержания ФОП ДО с учетом специфики МБДОУ, в котором функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ОНР II, III уровня, обучение в которых осуществляется по Программе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения комбинированного типа для детей с ОНР и ФФНР от 4 до 7 лет «РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ» / Н.П.Артемова - ДОНЕЦК, 2019. - 110. Контингент обучающихся по данной программе - 14 воспитанников.

Форма обучения и режим образовательной деятельности соответствует ФОП ДО и ФАОП ДО. График занятий на учебный год составлен на основании учебного плана МБДОУ, с учетом возрастного состава и профиля работы групп, запросов родителей, индивидуальных потребностей детей. Воспитание и обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми осуществлялось по блочно-тематическому принципу с учетом образовательных областей программы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормам и методическим требованиям.

За отчетный период 2023 года обеспечена сохранность контингента воспитанников как в общей численности -102 воспитанника, так и по отдельным образовательным программам - 14 воспитанников.

Воспитательная работа.

С целью определения стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, составлен социальный паспорт групп МБДОУ.

№	Показатели для анализа	Всего:	Всего в %
1	Общее количество детей в МБДОУ	102	100%
	Из них мальчиков	49	48%
	Из них девочек	53	52%
2	Количество полных: благополучных семей	83	81%
	неблагополучных семей	0	0%
3	Количество неполных: благополучных семей	19	18.6%
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	6	5.8%
	Из них количество семей разведенных родителей	13	12.7%
	Из них количество детей полусирот	2	1.9%
4	Количество неполных: неблагополучных семей	0	0%
5	Количество детей под опекой	0	0%
6	Количество многодетных семей	7	6.8%
7	Малообеспеченные семьи	0	0%
8	Количество семей военнослужащих	9	8.8%
9	Количество семей погибших ополченцев, участников СВО	2	1.9%
10	Количество семей погибших шахтеров	0	0%
11	Количество семей вынужденных переселенцев	0	0%
12	Сведения об участии семей в жизни детского сада: да	94	92%
	иногда	8	8%
	нет	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов МБДОУ и родителей воспитанников. Рабочая программа воспитания (РПВ) является составной частью ООП МБДОУ, включает в себя календарный план воспитательной работы МБДОУ и определяет содержание и формы организации воспитательной работы в МБДОУ.

Нравственно-патриотическое развитие. Для решения проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольников педагогический коллектив МБДОУ работал над проблемой: «Систематизировать работу педагогов МБДОУ по воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста через использование проектной деятельности, ТРИЗ технологий, моделирования ситуаций через игру».

По данному направлению с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в течение года проводились: педагогический час общения: «Формирование у дошкольников чувств гражданственности и патриотизма через фольклор», методические посиделки «Использование ТРИЗ технологий в патриотическом воспитании дошкольников», семинар-практикум: «Современные технологии в нравственно-патриотическом воспитании старших дошкольников», консультация: «Организация работы по патриотическому воспитанию в МБДОУ», мастер-класс: «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем», круглый стол «Особенности патриотического воспитания дошкольника через использование проектной деятельности», которые позволили повысить качество и эффективность патриотического воспитания дошкольников в МБДОУ, через использование проектной деятельности, ТРИЗ технологий, моделирования ситуаций через игру.

В результате методической работы систематизировались знания педагогов в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми по патриотическому воспитанию, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы.

В целях развития патриотизма и основ гражданственности детей в каждой возрастной группе оборудован центр «Патриотического воспитания». Воспитателями всех возрастных групп изготовлены дидактические пособия по нравственно-патриотическому воспитанию. Необходимость патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы. В дальнейшем работа по этому направлению в дошкольном учреждении будет продолжаться.

Познавательное развитие. В 2023 году коллектив работал над реализацией задачи: «Способствовать повышению результативности в работе МБДОУ по формированию у воспитанников экономического мышления через деятельностный подход». С целью улучшения педагогического мастерства педагогов, проведены различные интерактивные формы методической работы: консультация «Основы воспитания экономического воспитания детей дошкольного возраста», семинар-практикум: «Воспитание у дошкольников социально-личностных качеств, необходимых для рационального поведения в

сфере экономики», методические посиделки: «Применение игровых ИКТ в образовательной деятельности по экономическому воспитанию дошкольников», мастер-класс: «Играем с детьми в экономику», консультация для ориентированных практиков: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», деловая игра: «Школа финансовой грамотности», которые позволили глубже и всесторонне рассмотреть вопрос по развитию экономических представлений у дошкольников в МБДОУ.

Педагогические работники МБДОУ дополняют и обновляют этот раздел новыми пособиями и играми, в результате дети освоили программные требования: познакомились с основными понятиями о финансах, приобрели необходимые представления о деньгах, а также у детей старшего дошкольного возраста сформировалось понятие, что такое семейный бюджет и, на что он тратится.

Эта работа позволила активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовала коммуникативные навыки. У детей появился интерес к людям разных профессий, они стали бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения, по новому подходят к решению игровых задач.

Для реализации задачи, направленной на формирование у детей основ финансовой грамотности была создана соответствующая предметно-пространственная среда. В МБДОУ созданы благоприятные и доступные условия: в каждой возрастной группе оформлены игровые центры, которые помогают каждому ребенку найти свой путь в «экономику» через игру, математику, рисование, что способствует умственному и личностному развитию.

После проведенных мероприятий педагоги стали использовать на занятиях более разнообразные приемы обучения: создание игровых проблемных ситуаций, включение других видов деятельности, развивающие игры.

Физическое и оздоровительное направление воспитания. Для решения проблемы физического развития дошкольников педагогический коллектив МБДОУ в 2023 работал над задачей: «Совершенствовать работу педагогического коллектива по здоровьесбережению дошкольников через реализацию серии игровых и спортивно-физкультурных проектов, созданию оздоровительного (физического и психологического) климата МБДОУ». С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, согласно годовому плану, проводились: консультация «Влияние физкультурно-оздоровительной работы на формирование у дошкольников здорового образа жизни»; семинар-практикум «Физкультминутки, как способ активного физического развития воспитанников»; педагогический час общения

«Использование методов проектов при организации физического воспитания дошкольников»; консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя МБДОУ»; мастер-класс «Использование нетрадиционного спортивного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с детьми»; деловая игра «С физкультурой мы дружны».

В результате методической работы систематизировались знания педагогов в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми по физическому воспитанию, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы.

Для успешной реализации поставленных задач в детском саду созданы условия обеспечивающие удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Наряду с физкультурными занятиями и их формами были широко использованы и применены другие формы организации физкультурно-оздоровительной работы; физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники, а также работа над реализацией спортивно-физкультурных проектов.

В МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г.ТОРЕЗА в 2023 работало 5 профильных групп: 3-художественно-эстетического направления и 2 - логико-математического направления. Работая по художественно-эстетическому направлению, воспитателям удалось достичь положительных результатов. У детей заметно вырос интерес к изобразительному искусству, они стали более самостоятельными, более активными, с интересом изображают знакомые объекты и явления (бытовые, природные, социальные), самостоятельно находят и воплощают в рисунке простые сюжеты на темы окружающей жизни. За год дети познакомились с различными нетрадиционными техниками рисования, которые сыграли важную роль в общем психическом развитии ребёнка, творческие способности детей следует целенаправленно и последовательно развивать и в дальнейшем.

В процессе театральной деятельности воспитатели развили у детей выразительность речи, дикцию, творческие способности, интерес к театрально-игровой деятельности, активизировался словарь детей, улучшилась диалогическая и связная речь. Совершенствовались исполнительские навыки. В течение учебного года были показаны: кукольные спектакли, сказки и драматизации. В результате проделанной работы дети стали более раскрепощенными, уверенными в себе, улучшилось актерское мастерство и речь.

Дети средней группы логико-математического направления научились различать геометрические фигуры (квадрат, треугольник, овал, круг, прямоугольник, ромб, а также шар и куб); знают цифры и счет в пределах 5 (на основе наглядности) в прямом порядке, называя числа по порядку; соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы; относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметам; совершенствовали умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте), а также учились сравнивать два предмета по толщине путем непосредственного наложения или приложения их друг к другу, при этом отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные; сравнивать предметы по двум признакам величины; умеют определять формы предметов (квадратную, круглую, треугольную, овальную, прямоугольную); расширили представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности. У дошкольников увеличился объем памяти и внимания. Развита речь, умение вести диалог, рассуждать и строить простейшие умозаключения.

В апреле 2023 года в МБДОУ была открыта логопедическая группа, что позволило качественно и ёмко проводить коррекцию речи детей. Сегодня помощь детям, имеющим речевые нарушения, является одним из приоритетных направлений нашего дошкольного учреждения. В течение данного времени учитель-логопед и воспитатель в рамках подгрупповой и индивидуальной работы выявляют особенности развития каждого ребенка, разрабатывают индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут, обеспечивают необходимые условия для компенсации имеющихся у ребенка нарушений, обучают родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.

С целью обеспечения максимального использования развивающих возможностей педагогического окружения, выявления способностей и раскрытия потенциальных возможностей каждого ребенка в дошкольном учреждении созданы соответствующие условия: в каждой возрастной группе организованы центры деятельности детей, в них находится большое количество педагогических пособий и дидактического материала по грамоте, математике, экологии, валеологии, оборудованное для поисково-исследовательской, трудовой, самостоятельной художественной деятельности, много пособий и игр интеллектуального цикла. Развивающая предметно-пространственная среда динамична, носит гибкий, развивающий характер, меняется согласно задач на день, месяц, способствует зоне ближайшего развития. Размещение оборудования, инвентаря и игрушек соответствует ФГОС ДО, педагогическим

требованиям и учитывает возраст воспитанников. Особо следует отметить творческий подход воспитателей Богуш Л.П. (логопедическая группа), Вовкострел Ю.В. (старшая группа) к созданию развивающей предметно-пространственной среды, которая выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Старший воспитатель планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой педагогов, осуществляет работу с вновь принятыми педагогами, анализирует выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Разработаны локальные документы ПОЛОЖЕНИЯ о коллегиальных органах управления МБДОУ.

В состав Педагогического совета входят заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

В 2023 году в соответствии с годовым планом работы проведено 4 заседания педагогического совета дошкольного учреждения.

Общее собрание коллектива - коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты. На заседаниях общего собрания коллектива были рассмотрены и приняты локальные документы МБДОУ в соответствии с нормативной базой Российской Федерации: Правила

внутреннего трудового распорядка МБДОУ, Положение об административном контроле МБДОУ, Программа производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, Положение о первичной профсоюзной организации работников МБДОУ. Общим собранием коллектива в июле 2023 года был одобрен и принят Коллективный Договор МБДОУ на период с 03.07.2023 по 03.07.2026.

Родительский комитет_МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г. ТОРЕЗА создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки воспитанников осуществлялась педагогами МБДОУ в рамках педагогической диагностики согласно ФОП ДО в начале и конце учебного года на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения за поведением ребенка в разных видах деятельности, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. Ориентирами для наблюдения являлись возрастные характеристики развития ребенка.

Результаты диагностики развития детей, представленные в таблицах, показали, что педагоги МБДОУ обеспечили в 2023 достаточный уровень образовательно-воспитательной работы. По всем образовательным линиям прослеживается положительная динамика развития воспитанников дошкольного учреждения. Из анализа результатов, указанных далее в таблицах, следует, что к концу учебного года все показатели имеют положительную динамику-снизились показатели низкого уровня и более высокими стали показатели высокого и среднего уровней.

Результативность воспитательно-образовательной работы достигалась путем:

- совершенствования профессионального мастерства педагогов;
- реализации творческого потенциала педагогов;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение с использованием игровых приемов работы, проблемно – поисковых методов, индивидуальных и подгрупповых форм работы и др.);
- обновления предметно – развивающей среды в группах.

Итоговая таблица освоения образовательных областей по Программе

Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года			
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	14%	68%	18%	21%	75%	4%	+
Познавательное развитие	9%	78%	13%	25%	71%	4%	+
Речевое развитие	11%	79%	10%	20%	75%	5%	+
Художественно-эстетическое развитие	15%	80%	5%	23%	74%	3%	+
Физическое развитие	21%	72%	7%	30%	67%	3%	+

Мониторинговые исследования уровней общего развития выпускников МБДОУ в 2023 году показывают, что в условиях системного воздействия на личностное развитие детей происходит успешное формирование их готовности к школьному обучению. Так, установлено, что подавляющее большинство детей (89%) достигло высокого и достаточного уровня готовности к школе.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО к результатам обучения.

4. Оценка организации учебного процесса

С сентября 2023 года педагоги МБДОУ перешли на работу по ООП МБДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (ФАПКРР).

Учебный план определял особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации

образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В Учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития.

Содержание календарного учебного плана включает в себя следующие сведения:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения;
- График проведения занятий;
- Распорядок дня в МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г.ТОРЕЗА (с 10,5 часовым пребыванием);
- Перспективно-тематический план праздников и развлечений на учебный год;
- Перспективно-тематический план образовательно-воспитательной работы на учебный год;
- План-схему воспитательной работы в повседневной жизни на неделю;

Наполняемость групп МБДОУ не превышает требований санитарных норм и правил и составляет:

Возрастная группа	Группа детей ясельного возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Логопедическая группа
Количество групп	1	1	1	1	1	1
Контингент детей	18	15	18	22	15	14

Воспитанников с особыми образовательными потребностями в МБДОУ нет. Организация обучения по программам специального (коррекционного обучения) осуществляется по учебному плану, составленному в соответствии с АОП КРР.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатного расписания МБДОУ в 2023 году было на 90% укомплектовано педагогическим персоналом. Педагогов, работающих не по профилю своей специальности нет.

Наименование должности	Количество педагогов
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	6
Учитель-логопед	1
Инструктор по физкультуре	-
Музыкальный руководитель	1

Образовательный уровень педагогов:

Численный состав	Высшее образование	Средне-специальное образование
10/100%	4/40%	6/60%

Образовательный уровень педагогов в 2023 году по сравнению с 2022 годом не изменился.

Уровень квалификации педагогов:

Численный состав	Специалист	2 категория	1 категория	Высшая категория	Звание «Воспитатель-методист»	Звание «Отличник образования ДНР»
10	8/80%	-	-	-	2 /20 %	-

Стажевые показатели:

Всего педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
10	3 30 %	1 10%	3 30%	-	1 10%	2 20%

Анализ педагогического состава за 2023 учебный год показал, что педагогический коллектив МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г.ТОРЕЗА состоит из 10 педагогов, из них: высшее образование имели 3, в том числе заведующий, бакалавр – 1 педагог, 6 педагогов - среднее специальное; 2 педагога имеют стаж работы от 25 лет и больше, 5 педагогов - от 5 до 25 лет, 3 молодых специалиста.

Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами составляет 90% от потребности, медицинским и обслуживающим персоналом укомплектованы на 100%.

Вывод: МБДОУ укомплектовано согласно штатного расписания на 90 %, базовое образование педагогов соответствует занимаемой должности для полноценной реализации образовательных программ.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Были проведены: педагогические советы – 4 семинары – 3 в год, консультации, открытые просмотры с целью методического сопровождения работы педагогов по внедрению новых технологий и методик в образовательно-воспитательный процесс. Коллектив работал над внедрением технологий музейной педагогики, и проектов по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста. С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта проводились творческие отчеты педагогов.

Диагностика профессиональной деятельности педагогов помогла оценить фактический уровень профессиональной подготовки каждого педагога и выявить профессиональные запросы и потребности, следовательно, на основе этого определить формы методической работы на 2024 учебный год.

В результате чего из числа педагогов были сформированы три условные группы, в основе которых лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства: I группа - педагоги, требуют усиленного внимания, молодые специалисты (Кравченко Д.В., Бойко Н.В., Волошенко А.С.); II группа - педагоги со сложившейся системой работы, педагоги - ориентированные практики (Зайцева А.П., Акименко И.Л.); III группа - педагоги, работающие творчески, в инновационном режиме (Богущ Л.П., Зверева М.А.). Такое условное деление позволило определить проблемы и перспективы каждой группы, облегчило планирование работы. Для I группы педагогов определены следующие формы работы: проблемные семинары, изучение опыта творческих педагогов, индивидуальные консультации инициативной группы, посещение образовательных процессов педагогов - наставников. В организации работы с педагогами II профессиональной группы использованы формы, которые позволяют изучать опыт творчески работающих педагогов и обобщать собственный опыт, организовать самообразовательную работу, осуществлять самоанализ своей профессиональной деятельности. Педагоги III группы входили в творческую группу по подготовке к педсоветам, неделям педагогического мастерства, оказанию помощи молодым специалистам. Для самообразования воспитателей систематически пополнялась библиотека методического кабинета дошкольного учреждения учебно-методическими пособиями, периодическими изданиями и другой профессиональной литературой

В связи с переходным периодом работы МБДОУ на стандарты Российской Федерации аттестация педагогических работников в 2023 году не осуществлялась.

В течение года планомерно осуществлялся тематический контроль по выполнению годовых задач МБДОУ. Результаты контроля и диагностики развития детей показывают, что педагоги МБДОУ обеспечили в 2023 году достаточный уровень образовательно-воспитательной работы. По всем образовательным линиям прослеживается положительная динамика развития воспитанников дошкольного учреждения. Повышению творческой профессиональной активности педагогов способствовало использование в практике работы МБДОУ метода проектов и творческих отчетов педагогов о результатах проектной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. В МБДОУ для образовательного процесса имеются средства наглядности: демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В педагогическом процессе МБДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизор для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; музыкальный центр в музыкальном зале, стерео-колонки во всех группах, компьютеры - 4, принтеры - 2, выход в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации МБДОУ, функционирует официальный сайт детского сада: электронная почта

Вывод: качество методической работы обеспечило достаточную активность педагогов к приобретению новых знаний и профессиональных навыков, стремление следить за новыми тенденциями в педагогике и применять их в своей работе.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно.

	Учебно-методическая литература	Художественная литература
Количество	363	103

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета, электронная почта, и др.) Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта на сайте образовательного учреждения, имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, правилах комплектования и приема в ДОО, организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность по образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Вывод: В МБДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

8. Оценка материально- технической базы

МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г. ТОРЕЗА расположено в типовом помещении:

Наименование показателей	Площадь, кв. м.	Количество этажей, ед.	Проектная мощность, чел.	Год ввода в эксплуатацию
Здание детского сада,	1595	2	110	1963
из нее площадь	907			

помещений для учебно-воспитательных целей				
Котельная	16.7	1	-	1963

Площадь земельного участка 5990 м², площадь для прогулки групп 1534 м², протяженность периметра ограждения 364 м.

Здания дошкольного учреждения оснащены централизованным водоснабжением, водоотведением, в наличии собственная электрокотельная.

Все эксплуатационное оборудование МБДОУ находится в исправном рабочем состоянии. Санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим в помещениях МБДОУ соответствуют требованиям СанПиНа. Групповые комнаты оборудованы в соответствии с нормами СанПиНа, возрастными особенностями детей и профилем работы групп. В музыкальном зале имеются музыкальные инструменты и музыкальные центры. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарём согласно требований программы.

Все возрастные группы имеют игровые участки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием, соответствующим возрасту детей. На территории МБДОУ имеются клумбы, плодовые и декоративные деревья, что обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

В 2023 году материально-техническая база МБДОУ пополнилась:
 -современная оргтехника- 1 ПК в сборе, сканер, принтер;
 -стиральная машина «Веко» с фронтальной загрузкой, с паром, инверторная;
 -технологическое оборудование для пищеблока(машина овощерезательная, сковорода электрическая, хлеборезательная машина, шкаф жарочный);
 -кастрюли из нержавеющей стали 3л, 2л, 5л для пищеблока и групп- 15 штук;
 -чайник эмалированный- 6 штук;
 -мягкий инвентарь (подушки, одеяла, на матрасники, полотенца махровые, полотенца вафельные покрывала, постельное бельё).

В МБДОУ обеспечена социально-психологическая комфортность образовательной среды. Для обеспечения безбарьерной среды МБДОУ оборудован пандус.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ осуществляется согласно локальных нормативно-правовых документах. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

В наличии огнетушители: ОП6 – 11 шт., которые проходят ежегодную поверку. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Проведены профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий.

В 2023 года заведующий хозяйством прошла обучение по программам пожарно-технического минимума. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов осуществляется на основании Договора с ООО «Охранная организация «АН- Секьюрити Ярославль», выставлен пост охраны с круглосуточным пребыванием. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание УТСВО МВД ДНР.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Организован пропускной режим на территорию.

Территория дошкольного учреждения обеспечена освещением в ночное время суток. Территория МБДОУ имеет ограждение, но его высота менее 2х метров, что не соответствует требованиям антитеррористической защищенности. Система видеонаблюдения отсутствует. При подъезде к образовательной организации отсутствуют необходимые знаки дорожного движения. Хозяйственная площадка и площадка для мусорного контейнера оборудованы и содержатся в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В МБДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

В каждой из 6 групп установлен рециркулятор, а также в холодном цеху пищеблока и медицинском кабинете. Обеззараживание воздуха и поверхностей производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.), ведутся журналы работы рециркуляторов.

В дошкольном учреждении определено 7 медицинских постов для хранения аптечек для сотрудников дошкольного учреждения. В учреждении у входа установлен диспенсер для обеззараживания рук.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа.

Во всех возрастных группах оборудованы Уголки здоровья, приобретены массажные коврики «Дорожки здоровья» фабричного производства. В группах представлена стендовая информация с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работы в семье, методах закаливания, пропаганде здорового образа жизни, простудных и

инфекционных заболеваний и т.д. Все направления физкультурно-оздоровительной работы с детьми осуществлялись на основе учёта возрастных, физиологических особенностей детского организма, показателей здоровья и психофизического развития каждого воспитанника

Ведется работа с детьми, состоящими на диспансерном учете.

Всего детей	Группа здоровья			Д-учет	Группа физ. развития	
	1	2	3		основная	подготовительная
102	77	20	5	12	102	-
Всего в %:	76%	19%	5%	5%	100%	-

С целью снижения роста заболеваемости детей в дошкольном учреждении проводились оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на укреплении здоровья детей. Проводится анализ заболеваемости. Средний показатель заболеваемости составил 12.8%, что на 1.8% выше, чем в 2022 году. Длительность 1 случая заболевания составляет в среднем 9 дней. Пропуск 1 ребенком составляет: 8 дней в ясельной группе и 6 дней в дошкольных группах. Большое количество случаев заболевших детей - с диагнозом ОРЗ связано с адаптацией детей нового набора к погодным условиям в осенне – зимний период.

Показатели заболеваемости за 2023 год

	ясли	сад	всего
Количество детей всего	18	84	102
Заболело ОРЗ всего	15	20	35
Заболело ОРЗ на 1000	833.3	238.1	343.1
Прочие заболевание :			
Ветряная оспа	-	1	1
Микроспория гладкой кожи	-	1	1
ОКИ	-	-	-
Заболело всего	19	32	51
Заболело на 1000	1055.5	381	500
Длительность 1 случая	12	31	24
Пропуск 1 ребенком %	13%	12.9%	12.8%

Показатели физического развития детей

В дошкольном учреждении остаются актуальными вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности. В течение 2023 года деятельность администрации МБДОУ была направлена на воспитание у участников образовательно-воспитательного процесса качеств сознательного и обязательного выполнения правил и норм безопасного поведения в повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; формирование навыков безопасного поведения в различных нестандартных ситуациях, формирование знаний о правилах самосохранения, дорожного движения, противопожарной безопасности. Во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В апреле 2023 года в дошкольном учреждении прошла неделя безопасности жизнедеятельности ребенка. В дошкольном учреждении систематически проводится работа по профилактике детского травматизма.

В 2023 году случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников МБДОУ не допущено.

В дошкольном учреждении приказом назначены ответственные лица за организацию питания, а также ответственные за снятие проб готовых блюд - это сестра медицинская старшая.

На пищеблоке технологическое и холодильное оборудование в рабочем состоянии. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется 3 бытовых холодильника со встроенными морозильными камерами, 1 морозильная камера, 1 электроплита, хлеборезка, овощерезка, духовой шкаф, электросковорода, жарочный шкаф. С целью обеспечения питьевого режима для воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН группы обеспечены новыми эмалированными чайниками. Также для раздачи пищи в группы переданы новые кастрюли. Утвержден график выдачи продуктов с пищеблока, соблюдается его выполнение. Созданы условия для соблюдения санитарно - гигиенических требований сотрудниками пищеблока: в наличии раковины, рукомойники, емкости запаса воды, моющие и дезинфицирующие средства, индивидуальные полотенца. В наличии три комплекта спецодежды, которая промаркирована и используется по назначению.

Бракеражный журнал готовой продукции заполняется своевременно, описывается качество приготовленных блюд, их теоретический и фактический выход и дается разрешение на выдачу.

Установлен трехразовый режим питания, основное двухнедельное меню утверждено руководителем. В МБДОУ ежедневное меню - требование составляется в соответствии с основным двухнедельным меню, картотекой блюд, указан теоретический и фактический выход блюд, калорийность и стоимость питания, подписано руководителем и медицинской сестрой.

В соответствии с п. 2.4.6.2. СанПин (2.4.3648 -20), в холодном цеху используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха, ведется журнал работы данной установки. Разделочный инвентарь промаркирован, используется по назначению.

Индивидуальный питьевой режим осуществляется с использованием кипяченой питьевой воды, составлен и соблюдается график смены воды через каждые 3 часа с отметкой в графике, емкости обрабатываются согласно требований, содержатся в чистоте, имеется дополнительный комплект чайной посуды. Ведется журнал здоровья сотрудников пищеблока.

Продукты питания принимаются учреждениями только при наличии соответствующих сопроводительных документов. Заключены договора (контракты) на поставку продуктов питания. Список поставщиков продуктов питания в 2023 году: продукты питания -ИП Казанцева А.В.; овощи, фрукты- ИП Иващенко Ю. Е., хлеб- ООО «Голадский хлеб». В МБДОУ соблюдаются условия и сроки хранения; производится измерение температуры и влажности воздуха с отметкой в соответствующем журнале.

Разработаны и утверждены Инструкции по правилам безопасной эксплуатации нового электрооборудования, которые размещены на пищеблоке: овощерезки, хлеборезки, электрической печи. С сотрудниками проведен инструктаж по правилам эксплуатации оборудования.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой раздевалке и в холле ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН за счёт бюджетных средств. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Функционирует медицинский кабинет. В МБДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2023 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основным документом, определяющим содержание внутренней системы оценки качества образования, является основная образовательная программа

МБДОУ. В соответствии с ней осуществляется мониторинг уровня развития детей и качества освоения программы. Анализ результатов мониторинга осуществляется старшим воспитателем. В системе оценки используются следующие формы работы: самообследование, анкетирование, опросы, портфолио педагогов и воспитанников, тематический и оперативный контроль. Сроки проведения, тематика и задачи определяются планом работы МБДОУ на учебный год. Итоги обсуждаются на педагогическом совете. Администрация обеспечивает информированность участников образовательных отношений, используя официальный сайт образовательной организации. В 2023 году в ходе тематического контроля была проанализирована оценка профессиональных умений педагогов и эффективности их взаимодействия; готовность групп к новому учебному году; формирование навыков объемного моделирования в художественной и конструктивно-модельной деятельности; анализ эффективности внедрения современных технологий; реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; использование технологий музейной педагогики с опорой на социокультурные ценности и традиции современной семьи.

Результаты тематического контроля обсуждаются на педагогических советах. Выводы и предложения по результатам оценки качества образования за отчетный год сделаны в отношении молодых специалистов-внести в планы самообразования ознакомление с современными педагогическими технологиями; педагогов-систематизация опыта работы и разработка рабочих образовательных программ групп и перспективных планов образовательно-воспитательной работы; модернизации РППС групп и МБДОУ.

Проведенный анализ деятельности указал на необходимость продолжения работы в новом году в следующих направлениях:

- работу направить на реализацию ФОП ДО, внедрение современных технологий, форм и приемов организации образовательно – воспитательного процесса с сохранением положительного педагогического опыта и традиций МБДОУ;

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения (оснащение групповых помещений);

- продолжать активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;

- привлекать воспитанников и их родителей к участию в творческих конкурсах, проектах;

- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;

- обновлять способы взаимодействия ДОУ с семьей: использование активных, современных форм работы.

Вывод: Оценке качества образования в МБДОУ уделяется достаточное внимание.

Статистическая часть.
Показатели деятельности МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г.ТОРЕЗА

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	102
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	102 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		102 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		4 /40%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4/40%
средним профессиональным образованием		6/60%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6/60%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено звание воспитатель-методист, в общей численности педагогических работников:	человек (процент)	2(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (30%)
больше 25 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)

от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/102
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79.9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г.ТОРЕЗ

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 22 «ЧАЙКА» Г.ТОРЕЗА имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в полном объеме реализуется ООП ДО. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Цели и задачи по совершенствованию деятельности МБДОУ на следующий отчетный период, основные управленческие решения направленные на их достижение.

По итогам работы МБДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Продолжать работу по организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО: внедрить технологию «образовательное пространство», приобрести сертифицированные наборы дидактического материала и оборудование для организации работы по профилю группы и проектной деятельности.
3. Продолжать работу по модернизации в группах центров для исследовательской, театрализованной деятельности, моделирования и конструирования в соответствии с ФГОС ДО.
4. Продолжать работу по благоустройству игровых участков с привлечением

родителей, в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями: улучшить художественное оформление участков, создать зоны непрерывного озеленения и цветения.

5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и МБДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

6. Организовать работу по оказанию консультативно-методической помощи родителям детей, не посещающих ДОУ, разместить информацию для родителей о работе КМЦ на сайте учреждения.